

فضل العلم والعلماء للشيخ خالد الراشد

الباب الأول: المقدمة والتمهيد

افتتح الشيخ بالحمد والثناء على الله وذكر آيات التقوى، ثم أشار إلى أن أول ما نزل من القرآن هو قوله تعالى: اقرأ باسم ربك الذي خلق...، مبيّناً أن هذا دليل على أهمية العلم، وأن العقيدة الصحيحة لا ترسخ إلا بالعلم والدليل. الخطبة تبدأ بالتنبيه إلى أن أول ما نزل من القرآن يرسخ قيمة العلم، وأن العلم هو الأساس لترسيخ العقيدة الصحيحة.

الباب الثاني: ارتباط الأحداث بالعلماء

بيّن الشيخ أن ما يحدث من فتن ونزاعات مرده إلى ترك الرجوع إلى العلماء، وأن الاستقرار لا يتحقق إلا بالرجوع إليهم، فهم الأمن للأمة والمرجع عند الخلاف. الأحداث المؤسفة ما كانت لتقع لو التزم الناس بالرجوع إلى العلماء الربانيين.

الباب الثالث: فضل العلم في القرآن

ذكر الشيخ آيات كثيرة تؤكد فضل العلم والعلماء، منها: شهد الله أنه لا إله إلا هو...، قل هل يستوي الذين يعلمون...، إنما يتذكر أولو الألباب...، وغيرها، مبيّناً أن الله قرن شهادة العلماء بشهادته ورفع مكانتهم. القرآن يقرر أن العلماء هم الشهود العدول، ويؤكد رفعتهم ومكانتهم عند الله.

الباب الرابع: فضل العلم في السنة

أورد الشيخ أحاديث كثيرة، منها: الدنيا ملعونة إلا ذكر الله وما والاه وعالم أو متعلم، وحديث إن العلماء ورثة الأنبياء. ويبيّن أن موت العالم مصيبة عظيمة، وأن طلب العلم جهاد يحتاج إلى صبر ومثابرة. الأحاديث النبوية ترفع قدر العلم وأهله، وتصف العلماء بأنهم ورثة الأنبياء.

الباب الخامس: أقوال العلماء في فضل العلم

نقل الشيخ عن ابن القيم وأحمد بن حنبل والحسن وغيرهم أقوالاً تؤكد أن الناس محتاجون إلى العلم أكثر من الطعام والشراب، وأن طلب العلم لا يتوقف مهما بلغ العمر. كما أورد قصصاً مثل حرص الصحابة على العلم، وقصة الفراء مع أبناء المأمون. العلماء والسلف الصالح أكدوا أن العلم أساس حياة القلوب، وأن طلبه لا ينقطع حتى الموت.

الباب السادس: العلم أساس رفعة الأنبياء والأمم

ذكر الشيخ أن الله امتن على أنبيائه ورسله بالعلم (إبراهيم، يوسف، موسى، عيسى، داود، سليمان...) وأيضاً على هذه الأمة ببعثة النبي ﷺ معلماً للكتاب والحكمة. العلم هو أعظم منة من الله على الأنبياء والأمة، وبه تُنال السعادة في الدنيا والآخرة.

الباب السابع: أثر العلم في الواقع والفتن

بيّن الشيخ أن الفتن سببها الشهوات والشبهات، ولا يدفعها إلا العلم والعلماء، وأن الالتفاف حول العلماء أمان للأمة، وأن المخالف لهم مخالف لله ورسوله. العلماء حصن الأمة ضد الفتن، واتباعهم طاعة لله.

الباب الثامن: الدعوة إلى الوحدة وإصلاح ذات البين

دعا الشيخ إلى التآلف بين المسلمين، وزيارة العلماء، والاستماع لنصيحهم، ويبيّن أن إصلاح ذات البين هو سبيل صلاح الأمة. كما حذر من التنازع الذي يفرح به الأعداء. لا نجاة للأمة إلا بالوحدة والرجوع للعلماء، وإصلاح ذات البين من أعظم القربات.

الباب التاسع: الخاتمة والدعاء

اختتم بالدعاء للعلماء بالثبوت، وللأمة بالأمن والصلاح، ولولاة الأمور بالبطانة الصالحة، ودعا بنصر الدين ودحر أعدائه. وختم بأية: إن الله يأمر بالعدل والإحسان... الختام كان دعاءً للأمة بالثبات والنصر، وتذكيراً بالرجوع إلى الله والاعتصام بالعلماء.

لفضيلة الشيخ خالد الراشد والآن مع المادة يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا كُمُوتُنَا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا أما بعد فإن أصدق الحديث كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار عباد الله أول ما نزل من القرآن على نبينا صلى الله عليه وسلم قوله تبارك وتعالى اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم وفي هذا وقفة وتعجب فرسالة الإسلام وجميع الأديان ترسيخ عقيدة التوحيد والقضاء على الشرك والوثنية فكان المتوقع أن تكون أول الآيات نزولاً دعوة إلى التوحيد وترك الوثنية ولكن الله أعلم بما يناسب وقد أنزل الله هذه الآيات أول ما أنزل لئيبه على أمرين هامين الأمر الأول أن هذا القرآن نزل في أمة أمية وهذه الآيات تشير إلى قيمة القراءة وأهميتها فالآيات تشير إلى معنى شامل يجب أن تحرص عليه هذه الأمة التي اختارها الله وجعلها أمة وسطى وهذا الأمر والمعنى الهام هو طلب العلم لأن هذه الأمة هي المعلم للأمم وهي الدليل للأمم وهي قائدة الأمم إلى كل خير وهي الأمة الشاهدة على الأمم وهي الأمة المستأمنة على دعوة التوحيد فجاء لغة أقرأ مرتين وجاء ذكر القلم لأنه وسيلة تقييد العلم وحفوه وهذا دليل على أهمية العلم وأهله والأمر الثاني الذي أشارت إليه الآيات هو أن العقيدة الصحيحة لا ترسخ في النفوس والعقول بالتقليد ولكن بالعلم والدليل قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين من هذا المنطلق ومن هذه الآيات أردت أن يكون مدخلاً لخطبة هذه الجمعة المباركة كان من المفترض مواصلة الحديث عن أهمية السيرة ونصرة صاحبها عليه أفضل الصلاة ويتم التسليم لكن ما حدث مؤخراً في وسط البلاد وشرقها دعانا إلى تغيير الموضوع وسنرجع إلى ما بدأنا به في الجمعة القادمة بإذن الباري عباد الله من الذي يخفى عليه فضل العلم والعلماء قد يقول قائل ومن رابط بين الأحداث التي حدثت وبين فضل العلم وأهله أقول مستعيناً بالله ما كان لهذه الأحداث أن تحدث لو رجعنا كلنا حين نختلف إلى أهل العلم والعلماء ما كان لهذه الأحداث أن تحدث لو أننا رجعنا حين اختلفنا إلى أهل العلم والعلماء والبرانيون خاصة وهم موجودون في كل عصر ودهر وزمان فلنسمع من فضل العلم وأهله حتى نعلم إلى من يرجع في مثل هذه الأمور وحتى نعرف الشيء لا بد أن نعرف فضله وقيمه ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة نفاثس في فضل العلم في مثلها تنافس المتنافسون وجلب عرائس إلى مثلين بادر الخاطبون اسمع بعضاً منها رعاك الله قال تعالى شهد الله أنه لا إله إلا هو الملائكة وأولو العلم قائماً بالقصد لا إله إلا هو العزيز الحكيم قال ابن القيم في هذه الآية العظيمة مبيناً فضل أهل العلم قال استشهد الله أهل العلم دون غيرهم من البشر وقرن شهادتهم بشهادته وفي ضمن هذا تزكيتهم وتعليقهم فإن الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول إنه استشهد جل في علاه على أجل مشهود به وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لا إله إلا الله والعظيم القدر إنما يستشهد على الأمر العظيم أكابر الخلق وسادتهم وهم العلماء وفي آية أخرى بين الله فضل العلم وأهله ونفى الله سبحانه التسوية بين أهل العلم وغيرهم كما نفى التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار فقال سبحانه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وجعل الله أهل الجهل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال سبحانه أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولو الألباب فما تم إلا عالم أو أعمى كما أخبر سبحانه عن أولي العلم أنهم يرون ما أنزل من ربهم حقاً وجعل هذا ثناء عليهم فقال سبحانه ويرى الذين أتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ولشرفهم ومكانتهم أمر سبحانه بسؤالهم والرجوع إلى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم قال الله وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى إليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون وأهل الذكر هم أهل العلم بما أنزل على الأنبياء بل استشهد بهم على صحة ما أنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم فقال الله أفغير الله أبتغي حكماً وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً والذين أتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين ولما أعرض جهلة القوم عن الإيمان بالله وبرسوله ورسالته سلاه الله وواساه بإيمان أهل العلم به وأمره أن لا يعبا بالجاهلين فقال سبحانه وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكنت ونزلناه تنزيلاً قل آمنوا به أو لا تؤمنوا به إن الذين أتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولاً إلى غير ذلك من الآيات التي تشهد للعلم وأهله أما الأحاديث عباد الله فقد أسهبت في ذكر العلم والعلماء وقضيلهم فقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه وعالم ومتعلم صححه الألباني بشواهد العلم وأفضل الجهاد وطلبه في سبيل الله من أعظم السبل لأن بالعلم قوام الإسلام كما أن قوامه بالجهاد لذا كان الجهاد نوعين جهاد باليد واللسان والمشاركون في هذا كثير جهاد باليد واللسان والمشاركون في هذا كثير وجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد خاصة من أتباع الرسل والمسلمين والصابرون على هذا الجهاد قليل لأن العلم يحتاج إلى صبر طويل وهمة عالية في التحصيل وهو أفضل الجهادي لعظم منفعته وشدة مؤنثه وكثرة أعدائه وطلبة العلم هم وصية النبي صلى الله عليه وسلم فقد قال صلى الله عليه وسلم سيأتيكم أقوام يطلبون العلم فإذا رأيتموهم فقولوا لهم مرحباً بوصية رسول الله حسنة الألباني رحمه الله وعن أبي الدرداء في حديث حسن قال صلى الله عليه وسلم إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم فمن أخذه فخذوا بغيره وموت العالم من أعظم المصائب التي لا تجبر وثلمة لا تسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم قال الناظم فمن رزية فقد مال ولا شهاد فموت ولا بعير ولكن الرزية فقد حر يموت بموته خلق كثير قال أحمد الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج إليه بعدد الأنفاس وقال محمد بن إسماعيل الصانع كنت أصوغ مع أبي ببغداد فمر بنا أحمد بن حنبل وهو يعدو ونعلاه في يديه فأخذ أبي بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحي إلى متى تعدوا مع هؤلاء يعني معق الله بالعلم إلى متى تعدوا مع هؤلاء فقال الإمام نعدوا معهم حتى الموت قال نعدوا معهم حتى الموت يعني في طلب العلم وما قالوا أطلب العلم من المهدي إلى اللحم وسأله رجل أي سأل أحمد إلى متى يكتب الرجل الحديث قال يكتبه حتى الموت وسئل الحسن عن رجل له ثمانون سنة أحسن أن يطلب العلم قال إن كان يحسن به أن يعيش فالأفضل له أن يطلب العلم يعني ما قيمة عيشه إن لم يكن للعلم طالباً ومتعلماً وحتى تعلم شرف العلم وفضله فإنه سبحانه ذكر فضله ومنتته على أنبيائه ورسله وأوليائه بما آتاهم من العلم فذكر نعمه على خاتم الأنبياء قال الله وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً وأثنى على خليله إبراهيم فقال سبحانه إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يكن من المشركين شاكراً لأنعمه والأمة هو الذي جمع صفات الكمال من العلم والعمل والمقصود أنه مدح خليله بأربع صفات كلها ترجع إلى العلم والعمل

